

ПРИНЯТО  
Решением  
Общего собрания работников  
ГБДОУ Детский сад №5  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга

Протокол от "28"августа 2020 г. №2

Учено мнение Совета родителей  
(законных представителей)  
воспитанников ГБДОУ Детский сад №5  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Протокол от "28" августа 2020 г. №1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
ГБДОУ Детский сад №5  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга

 Г. Н. Чиркова  
Приказ от "28"августа 2020 г. №32

**Положение  
об организации образовательной деятельности  
в Государственном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении  
Детский сад № 5 Адмиралтейского района Санкт-  
Петербурга"**

Санкт-Петербург 2020 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга" (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", действующими санитарно - эпидемиологическими требованиями, правилами и нормативами к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее- ДООУ) и регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования ДООУ и адаптированной образовательной программе дошкольного образования ДООУ, разработанной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее-образовательные программы).

1.2. ДООУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений.

1.3. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.4. Обучение в ДООУ осуществляется на русском языке.

1.5. Обучение в ДООУ по образовательной программе дошкольного образования и осуществляется на бесплатной основе.

1.6. ДООУ предоставляет для организации образовательного процесса и обучения обучающихся необходимые средства обучения и воспитания, учебные пособия, учебно-дидактические материалы, игры и игрушки бесплатно.

1.7. Родителям (законным представителям) воспитанников ДООУ обеспечивает возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника,

1.8. Родителям (законным представителям) воспитанников ДООУ обеспечивает оказание методической, педагогической, диагностической и консультативной помощи по вопросам дошкольного образования без взимания платы.

1.9. Освоение образовательных программ в ДООУ не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

## **2. Цели и задачи образовательной деятельности**

2.1. Основная цель образовательной деятельности ДООУ - обучение воспитанников ДООУ по образовательным программам дошкольного образования, направленным на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в ДООУ реализуются основные общеобразовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования - в группах общеразвивающей направленности

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования - в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением речи) с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

## 2.2. Основные задачи образовательной деятельности:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития воспитанников; формирование предпосылок учебной деятельности
- Воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

## 3. Требования к содержанию образовательной деятельности

3.1. Содержание дошкольного образования определяется образовательными программами, реализуемыми в ДООУ.

3.2. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются ДООУ на основе соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований к их структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.3. В соответствии с образовательными программами ДООУ разрабатываются и утверждаются рабочие учебные программы каждого педагога. Рабочая учебная программа (РУП) является неотъемлемой частью основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ и направлена на её реализацию в полном объеме.

3.1. РУП – документ, определяющий основное содержание образовательной деятельности по определенному разделу образовательной программы ДООУ или по возрастной группе, объем знаний, умений, который предстоит освоить воспитанникам, с учетом требований регионального компонента федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.2. Содержание образования в ДООУ направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста - разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3.3. Образовательная деятельность в ДООУ организуется в период с 01 сентября по 31 августа по утвержденному на учебный год календарному учебному графику.

## 4. Особенности организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов (при наличии таких детей в контингенте ДООУ) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

4.2. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии

4.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья - детей с нарушением речи организуется в группах компенсирующей направленности

4.4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (кроме нарушений речи) организуется совместно с другими детьми в группах общеразвивающей направленности.

4.5. Для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья В ДООУ создаются специальные условия

4.6. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ДООУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья

4.7. коррекционную работу с детьми, имеющими нарушение речи, в группах компенсирующей направленности реализует учитель-логопед.

## **5.Формы получения образования и формы обучения**

5.1. В ДООУ осуществляется обучение по образовательным программам в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

5.2. Основанием для зачисления ребенка в ДООУ на обучение по очной форме для обучения по образовательным программам дошкольного образования являются: договор об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и ДООУ, приказ заведующего ДООУ о зачислении в ДООУ. Процедура зачисления ребенка в ДООУ регламентируется действующим в ДООУ " Положением о порядке приема детей на обучение по образовательной программе дошкольного образования в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга"

5.3. Обучающиеся, осваивающие программу в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников ДООУ. Все данные об обучающихся вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

5.4. Основными формами организации образовательного процесса в ДООУ в очной форме обучения являются:

- непосредственно образовательная деятельность;
- образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах (во время утреннего прихода детей в образовательную организацию, прогулки, подготовки к приемам пищи и дневному сну и т.п.)

5.5. Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного

образования, включающими в себя в качестве приложений учебный план и расписание непосредственной образовательной деятельности.

5.6. В ДОУ устанавливаются основные формы организации непосредственной образовательной деятельности: общегрупповая, подгрупповая, индивидуальная.

5.7. Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

5.8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

5.9. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

5.10. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные минутки, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

5.11. Организация образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников направлена на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Организация физического воспитания детей осуществляется с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

С третьего года жизни непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей осуществляется по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми третьего года жизни непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей проводится в групповом помещении или в физкультурном зале.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Длительность непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию детей зависит от возраста детей и составляет:

- - в младшей группе - 15 мин.,
- - в средней группе - 20 мин.,
- - в старшей группе - 25 мин.,
- - в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Режим двигательной активности детей разрабатывается на каждую возрастную группу в качестве приложения к образовательным программам.

5.12. В ДОУ для воспитанников организуются праздники и тематические дни, тематика которых и даты проведения установлены годовым календарным учебным графиком ДОУ.

5.13. Организация и сроки проведения летнего оздоровительного периода установлены годовым календарным учебным графиком ДОУ.

5.14. Учебные издания методические пособия и литература, используемые при реализации образовательных программ, определяются ДОУ самостоятельно, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

5.15. Обучение в летний период организуется с соблюдением максимального времени пребывания воспитанников на улице и направлено на повторение и закрепление результатов освоения образовательных программ воспитанниками в течение учебного года.

## **6. Контроль за образовательной деятельностью**

6.1. Контроль или проверка процесса и результатов освоения обучающимися образовательной программы ДОУ, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса.

6.2. В ДОУ осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с программой, которая включает направления мониторинга (показателя), методика оценки (критерии), сроки проведения, сводный обобщающий документ, исполнитель, ответственный, итоговый управленческий документ.

6.3. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг в интересах, которых осуществляется образовательная деятельность.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение принимается решением общего собрания работников ДОУ с учетом мнения Совета родителей ДОУ и утверждается приказом заведующего ДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются решением общего собрания работников ДОУ с учетом мнения Совета родителей ДОУ и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

7.2. Настоящее Положение вступает в силу с 01.01.2021.

7.3. Срок данного Положения не ограничен.

7.4. Настоящее Положение действует до принятия нового. С даты принятия нового Положения предыдущая редакция Положения утрачивает действие.